

Note pratique

Méthodologies axées sur les ménages

Problématique hommes-femmes, ciblage et inclusion sociale



Les notes pratiques préparées par la **Division des politiques et du conseil technique** du FIDA contiennent des suggestions et indications concrètes à l'intention des chargés de programme de pays, des équipes de conception des projets et des partenaires d'exécution pour les aider à concevoir et à exécuter les programmes et les projets.

Elles présentent les aspects techniques et pratiques des approches, de méthodologies, de modèles et de composantes de projet qui ont été testés et dont il est possible de recommander la mise en œuvre et la reproduction à plus grande échelle, y compris "les meilleures pratiques" et des études de cas pouvant servir de modèle dans leur domaine thématique particulier.

Les notes pratiques sont des "outils" dérivant des meilleures pratiques observées sur le terrain. Elle servira aux équipes pour appliquer certaines recommandations des politiques opérationnelles du FIDA, les prescriptions standard des projets et les outils de financement.

Ces notes pratiques sont des documents évolutifs qui seront régulièrement actualisés en fonction des nouveaux acquis de l'expérience et des informations que vous nous communiquerez. Si vous avez des commentaires ou des suggestions, veuillez contacter l'auteur.

Auteure

Clare Bishop-Sambrook

Spécialiste technique principale "Égalité des sexes et inclusion sociale"
Division des politiques et du conseil technique
courriel: gender@ifad.org

Remerciements

Le FIDA souhaite remercier le Gouvernement japonais pour le soutien financier qu'il a apporté à la préparation de ce kit d'information sur les méthodologies axées sur les ménages.

Nous remercions aussi sincèrement le personnel du FIDA, ses partenaires et les femmes et les hommes en milieu rural, ainsi que ceux du programme WEMAN d'Oxfam Novib, dont les observations pratiques et l'appui technique nous ont été précieux.

Ce kit d'information s'est largement inspiré des documents élaborés lors du séminaire sur les méthodologies axées sur les ménages du FIDA et de l'atelier de rédaction tenus en Ouganda en 2013, qui ont réuni des praticiens de différentes organisations de toute l'Afrique intervenant dans ce domaine pour un stage d'apprentissage et de partage d'une durée de dix jours.

Les auteurs principaux en sont Clare Bishop-Sambrook et Cathy Rozel Farnworth. Nous remercions spécialement les participants au séminaire et à l'atelier de rédaction et tous les autres: Vincent Akamandisa, Paineto Baluku, Nelson Banda, Nigist Beyene, Claire Bilski, Soma Chakrabarti, Michael Chishimba, Khadija N. Doucouré, Valentine J. Gandhi, Robert Gensi, Beatrice Gerli, Cletus Kayenwee, Frieda Kayuni, Barbara van Koppen, Nicole Lefore, Borteh Yema Patricia Massaquoi, Norman Messer, Akinyi Nzioki, Isaac Obongo, Philip Otieno, Judith Ruko, Brett Shapiro, Elizabeth Ssendiwala, Remy Tolani, Ann Turinayo et Helena Zefanias Lowe.

Septembre 2015



**From
the People of Japan**

Photo de couverture:

Photographe: Clare Bishop-Sambrook

Ménage bénéficiant d'un encadrement grâce au Programme d'appui aux moyens de subsistance dans les districts, Ouganda

Table des matières

Sigles et acronymes.....	Error! Bookmark not defined.
Introduction.....	1
Principales caractéristiques des méthodologies axées sur les ménages.....	1
Principes communs aux méthodologies axées sur les ménages	2
Les méthodologies axées sur les ménages au niveau familial.....	3
Étape 1: Élaborer une vision familiale	4
Étape 2: Préparer un plan d'action	5
Étape 3: Mettre en œuvre le plan d'action et suivre son état d'avancement.....	7
Étape 4: S'assumer et continuer à utiliser les méthodologies axées sur les ménages.....	8
Mise en œuvre de méthodologies axées sur les ménages au niveau de groupes.....	9
Prestataires de services et facilitateurs	10
Mise en œuvre à l'échelle du groupe.....	10
Élaboration d'une vision et d'un plan d'action collectifs.....	11
Mise en œuvre de méthodologies axées sur les ménages au moyen d'un accompagnement individuel des ménages.....	13
Prestataires de services et facilitateurs	13
Mise en œuvre à l'échelle du ménage.....	14
Prestataires de services et facilitateurs pour la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages.....	15
Prestataires de services.....	15
Facilitateurs.....	16
Aptitudes et compétences.....	15
Renforcement des capacités des facilitateurs	16
Fréquence des réunions	16
Motivation et mesures d'incitation.....	17
Difficultés inhérentes au dispositif d'accompagnement.....	18
Communauté et environnement global	18
Rôle de la communauté	18
Sélection des communautés.....	19
Obtenir l'appui des dirigeants locaux.....	20
Associer les hommes.....	21
Sensibiliser la communauté	20
Établir des partenariats au niveau national.....	22
Prévoir des méthodologies axées sur les ménages aux stades de la conception et de l'exécution des projets.....	22
Phase de conception	22
Modalités de mise en œuvre.....	23
Budget.....	24
Documentation.....	23
Conclusions.....	23

Sigles et acronymes

ASDI	Agence suédoise de coopération internationale au développement
FIDA	Fonds international de développement agricole
GALS	Système d'apprentissage interactif entre les sexes
ONG	Organisation non gouvernementale
OSC	Organisation de la société civile
S&E	Suivi-évaluation

Introduction

Le FIDA est l'une des principales institutions de développement à innover en recourant à des méthodologies axées sur les ménages pour atteindre un plus grand nombre de ménages pauvres et améliorer les relations hommes-femmes au sein de la famille. Ces méthodologies ont pour but d'autonomiser les membres du ménage pour qu'ils valorisent leur potentiel de développement et mettent en place des systèmes d'agriculture familiale et des moyens de subsistance en milieu rural plus solides, plus résilients et plus durables.

Le kit d'information, qui explique ce que sont les méthodologies axées sur les ménages et leur fonctionnement, comprend trois parties.

Aperçu général

Il présente les méthodologies – ce qu'elles sont et comment elles fonctionnent – en expliquant leur pertinence pour divers types d'interventions de développement.

Note pratique

Elle constitue un guide, étape par étape, de la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages. Elles décrivent les activités menées à l'échelle du ménage, les différentes approches suivies pour appliquer ces méthodologies, le système des prestataires de services et des facilitateurs, ainsi que le rôle de la communauté et de l'environnement global. Elles indiquent les points principaux à prendre en compte pour inclure ces méthodologies au stade de la conception et de l'exécution des projets.

Études de cas

Elles illustrent le type d'interventions (du FIDA et d'autres organismes de développement) qui ont recouru avec succès à des méthodologies axées sur les ménages, en soulignant comment chacune d'entre elles a fonctionné dans un contexte donné. Des liens sont proposés pour trouver des ressources et du matériel en ligne.

Principales caractéristiques des méthodologies axées sur les ménages

Il existe divers types de méthodologies axées sur les ménages dont la nature, le coût et la durée d'application sont très variables. Elles ont cependant en commun la mobilisation à trois niveaux principaux: celui de la communauté et de l'environnement global, celui des prestataires de services et du dispositif d'accompagnement, et celui du ménage (voir figure 1).

Les quatre étapes du processus axé sur les ménages (élaboration de la vision, planification, action et examen) sont décrites dans la section intitulée **Les méthodologies axées sur les ménages au niveau familial**. Il existe deux approches principales pour mettre en œuvre ces méthodologies: l'accompagnement collectif ou individuel des ménages par des mentors formés. L'approche retenue influe sur le choix des prestataires de services et du dispositif d'accompagnement.

Bien que ces méthodologies aient pour but de stimuler le changement au sein du ménage, il est également nécessaire d'agir au niveau de la communauté et au-delà. La dernière section de la présente brochure examine les méthodologies axées sur les ménages au stade de la conception et de l'exécution des projets.

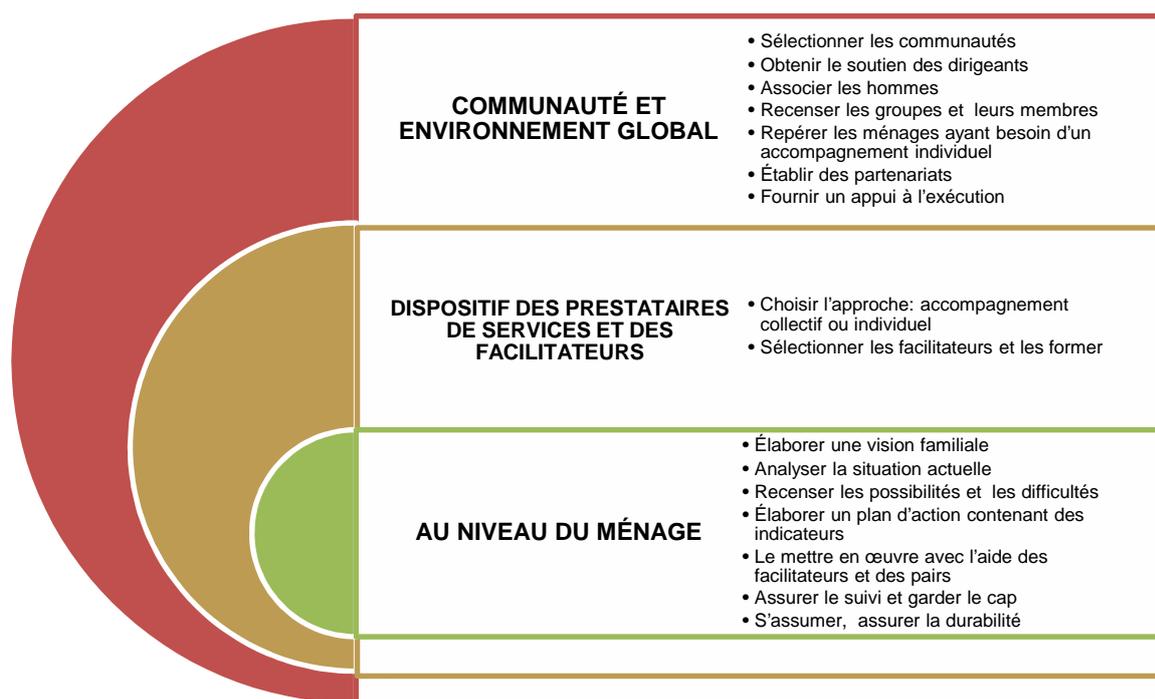


Figure 1: Principaux aspects des méthodologies axées sur les ménages

Principes communs aux méthodologies axées sur les ménages

Les quatre principes fondamentaux communs aux diverses méthodologies sont les suivants:

- **Le fait d'être centrées sur la personne.** Les stratégies axées sur les ménages sont conçues par et pour les membres de la famille qui définissent ce qu'ils veulent être et ce qu'ils veulent faire. Ils élaborent et mettent en œuvre leur propre stratégie afin de développer et d'améliorer leurs moyens d'existence, en fonction de leurs buts, de leurs forces, de leurs possibilités et de leurs avoirs.
- **L'autonomisation.** L'idée maîtresse du processus d'autonomisation axé sur les ménages consiste à renforcer l'aptitude des personnes ou des groupes à faire des choix et à traduire ces choix en action et en résultats. Il faut à cette fin instaurer une compréhension mutuelle du rôle et des responsabilités de chacun.
- **Des solutions élaborées par les participants eux-mêmes.** La volonté de changer vient des membres du ménage eux-mêmes (femmes et hommes, tous âges confondus) qui sont chargés de conduire le processus de développement. Ils assument la responsabilité des changements qu'ils appellent de leurs vœux et travaillent en collaboration étroite les uns avec les autres, avec leurs amis et avec la communauté pour qu'ils se concrétisent.
- **Des chances égales.** Les femmes et les hommes, y compris les jeunes, les handicapés ou les personnes autrement vulnérables participent sur un pied d'égalité à la définition de la vision familiale et bénéficient d'un accès égal aux possibilités de développement, aux biens de production, à la prise de décisions et aux bénéfices. Certaines méthodologies axées sur les ménages abordent de front les relations hommes-femmes sous l'angle de la "justice pour les femmes" en faisant de l'égalité des sexes un but essentiel de toute intervention. Dans d'autres cas, les participants s'aperçoivent eux-mêmes que les inégalités hommes-femmes sont un facteur qui les empêche d'atteindre les objectifs fixés et d'utiliser efficacement les ressources productives disponibles, et s'engagent de leur propre gré à redresser ces inégalités.

Les méthodologies axées sur les ménages au niveau familial

Cette section définit les étapes fondamentales du parcours du ménage.

Tous les membres du ménage (femmes et hommes, jeunes, personnes âgées et enfants) doivent prendre part au processus pour s'assurer que la vision collective prenne en compte leurs divers intérêts et priorités et précise leur rôle dans la mise en œuvre du plan d'action.

Les activités de définition de la vision et de planification doivent être adaptées à la structure familiale (famille polygame, monoparentale, nucléaire ou dirigée par un enfant) et tenir compte des sources potentielles de conflit et d'inégalités. La structure familiale se répercute sur sa capacité de se constituer des réseaux sociaux et commerciaux, d'accéder à des ressources productives, par exemple la terre et le matériel, et d'en avoir la maîtrise, ainsi que d'acquérir diverses connaissances. Si les adultes sont analphabètes, les enfants les plus âgés peuvent se charger de tenir les comptes.

Les quatre étapes indiquées à la figure 2 s'appliquent peu ou prou aux différents types de méthodologies. La séquence pourra varier mais il est utile de concevoir la vision comme une source d'inspiration, et l'analyse de la situation comme la clé qui permettra de libérer le potentiel du ménage. La méthodologie peut être adaptée en fonction des besoins d'un projet, de la composition du ménage et du contexte socioculturel.

Structure familiale

Les structures familiales sont très diverses. Certains ménages suivent le modèle de la famille nucléaire, avec une mère, un père et des enfants, alors que d'autres sont dirigés par un seul adulte. Les ménages dirigés par un enfant sont courants dans certaines régions, une situation qui résulte dans une large mesure des décès dus au sida. Avec la polygamie, et la polyandrie, qui est moins courante, on peut avoir plusieurs ménages autonomes ou semi-autonomes.

La famille élargie influe dans bien des contextes sur la dynamique familiale, notamment sur les questions d'héritage. Elle peut être source de conflit et de bien des inégalités au sein du ménage.



Figure 2: Les étapes du processus axé sur les ménages au niveau familial

Ces quatre étapes sont décrites ci-après au moyen d'une série de questions essentielles qui guideront les activités à chaque stade.

Étape 1: Élaborer une vision familiale

Étape 1.1: Élaborer la vision

Question 1: Où voudrions-nous que notre ménage en soit d'ici deux à cinq ans? Qu'aimerions-nous avoir, faire, réaliser ?

Cet exercice est l'occasion pour les participants d'imaginer une vie meilleure que celle qu'ils vivent et de définir les changements nécessaires pour que cette vie désirée devienne une réalité (voir figure 3). Les membres du ménage doivent comprendre les aspirations différentes de chacun d'entre eux, négocier pour définir des buts communs, respecter leurs différences et indiquer comment chacun d'entre eux pourra contribuer à la concrétisation de la vision familiale.

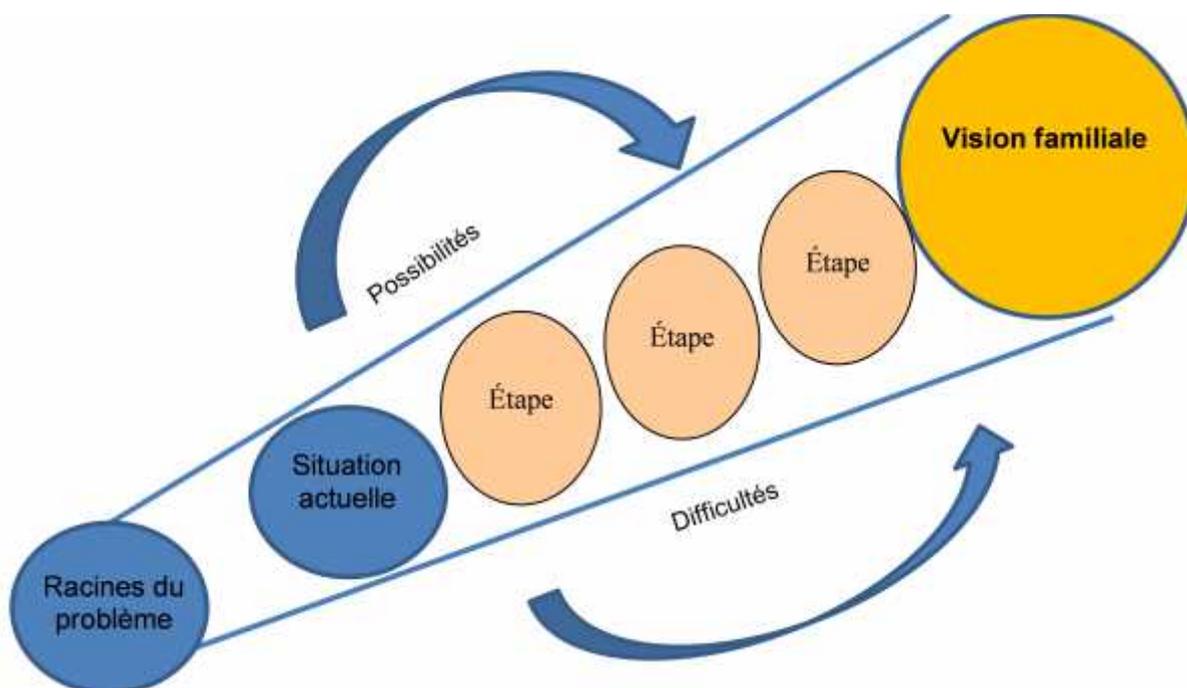


Figure 3: Vision familiale (L. Mayoux)

Il doit être possible pour le ménage de concrétiser sa vision, et ce dans un délai réaliste. La vision indique en général les avoirs du ménage et définit des indicateurs de qualité de vie et de bien-être, par exemple éducation, taille de la famille, poids des besoins ménagères et santé. Elle peut être rédigée ou dessinée sur un tableau de papier ou dans un cahier. Une vision illustrée est plus inclusive, notamment pour ceux qui ne savent pas trop lire ou écrire, et permet de s'assurer que les idées restent simples et concrètes.

Outils d'élaboration de la vision

- Cheminement vers la concrétisation de la vision – système d'apprentissage interactif entre les sexes (GALS)
- Modèle de la vie familiale
- Accompagnement des ménages

Étape 1.2: Analyser la situation actuelle du ménage

Question 2: Où en sommes-nous maintenant? Quelle est la situation actuelle du ménage par rapport aux objectifs définis dans la vision, ses avoirs, le partage de la charge de travail et des revenus, les relations de pouvoir, les stratégies de subsistance, la sécurité alimentaire, la nutrition et le bien-être général?

Question 3: Pourquoi en sommes-nous là? Cette analyse est essentielle puisqu'elle permet aux membres du ménage d'examiner pourquoi et comment ils en sont arrivés à leur situation actuelle. Elle peut insuffler dans leur vie un sentiment de réussite et être un tremplin pour aller de l'avant. Elle peut également les aider à comprendre les raisons pour lesquelles ils sont bloqués dans certaines situations. Lors de cette analyse, il faut veiller à recenser les inégalités hommes-femmes et leurs conséquences, ainsi que la capacité d'adaptation du ménage.

Les outils d'analyse de la situation

- Analyse de la charge de travail des femmes et des hommes: calendrier saisonnier, activités quotidiennes, division du travail entre hommes et femmes et utilisation des outils et du matériel
- Analyse ventilée par sexe de l'accès aux ressources et aux bénéfiques/dépenses, et de la maîtrise de ces derniers
- Relations de pouvoir et processus de prise de décisions
- Sécurité alimentaire et nutrition: accès à la nourriture et consommation alimentaire
- Changement climatique: résilience, évaluation des risques et mesures d'atténuation

Étape 2: Préparer un plan d'action

Étape 2.1: Recenser les possibilités et résoudre les difficultés

Question 4: Quelles sont les possibilités de concrétisation de la vision familiale? Comment y accéder?

Question 5: Quelles sont les difficultés, les risques et les hypothèses susceptibles de faire obstacle à la concrétisation de la vision? Comment pourraient-ils se produire? Comment les réduire le plus possible?

Les possibilités peuvent être extérieures – c'est-à-dire disponibles dans la communauté, avec l'appui de prestataires de services ou du secteur privé – ou internes, c'est-à-dire dépendre directement des membres du ménage et donc assez aisément accessibles. Il en va de même pour les difficultés, les difficultés internes étant souvent les plus difficiles à résoudre.

Exemples de possibilités et de difficultés

	Possibilités	Difficultés
Internes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissances et savoir-faire des membres du ménage ▪ Épargne ▪ Activités génératrices de revenus ▪ Avoirs du ménage (terre, bétail, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Temps passé à aller chercher l'eau ou le bois de feu ▪ Désaccord général entre les membres du ménage ▪ Mauvaise gestion du revenu du ménage ▪ Apathie de certains membres du ménage
Externes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours d'alphabétisation des adultes ▪ Services de santé ▪ Ressources naturelles ▪ Débouchés commerciaux ▪ Nouvelles infrastructures ▪ Services financiers accessibles et de faible coût ▪ Lois et politiques favorables 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Érosion des sols, phénomènes climatiques imprévisibles ▪ Épidémies de ravageurs et de maladies ▪ Conflits ▪ Absence de volonté politique

Étape 2.2: Préparer un plan d'action pour la première année

Question 6: Qu'est-ce que notre ménage aimerait réaliser au cours de l'année à venir, à titre de première étape vers la concrétisation de sa vision? Quels moyens de subsistance ou entreprises devrions-nous lancer? Quelles mesures pouvons-nous prendre rapidement pour avoir davantage confiance en nous? À ce stade, il est nécessaire de définir des étapes concrètes, assorties de délais précis, pour atteindre un objectif défini pour la première année, de façon à progresser vers la concrétisation de la vision globale. Les étapes et les mesures à prendre devront être fondées sur une évaluation réaliste des possibilités, y compris celles qui existent dans le cadre d'activités de projet, et des difficultés.

Question 7: Quelles sont les compétences et ressources supplémentaires dont les membres de notre ménage ont besoin à cette fin? Indiquer les compétences et ressources supplémentaires qui pourraient être nécessaires (par exemple, fonds, gestion d'entreprise, moyens techniques, parcelle supplémentaire de terre, capital social), et où les trouver.

Outils permettant de passer de l'analyse des moyens d'existence à l'action

- Cartographie des débouchés commerciaux
- Analyse de la marge brute d'entreprise
- Classement par paires

Étape 3: Mettre en œuvre le plan d'action et suivre son état d'avancement

Étape 3.1: Mettre en œuvre le plan d'action

Les membres du ménage collaborent pour atteindre l'objectif fixé pour l'année en assumant les responsabilités et les rôles différents mais complémentaires qui ont été clairement définis. Les rôles peuvent varier au fil du temps et d'un ménage à l'autre. Un coup de pouce initial peut être donné en utilisant de façon optimale les avoirs disponibles, en se concentrant sur des investissements de faible coût, voire gratuits, et sur des mesures donnant rapidement des résultats, et en associant les ménages à des activités de projet. Souvent, le fait d'avoir élaboré une vision commune motive les ménages, mais l'enthousiasme peut retomber si les avantages du développement économique et du changement de comportement mettent longtemps à se matérialiser. Dans un tel cas, le soutien des facilitateurs et des pairs peut être crucial pour que les ménages gardent le moral. Les plus démunis et les plus vulnérables auront peut-être besoin d'un appui supplémentaire pour mettre en œuvre leur plan d'action.

Étape 3.2: Suivre l'état d'avancement de la mise en œuvre et garder le cap

Question 8: Notre ménage progresse-t-il de manière satisfaisante vers la concrétisation de notre vision et assure-t-il un suivi de l'état d'avancement de notre plan d'action? Atteignons-nous nos objectifs? Nous sommes-nous écartés de nos objectifs? Les choses changent-elles au sein du ménage, notamment en ce qui concerne l'accès aux ressources, l'utilisation des bénéfices et la répartition du travail? Tous les membres du ménage sont-ils satisfaits des progrès accomplis? Devons-nous revoir les mesures à prendre et les objectifs?

Le suivi de l'état d'avancement du cheminement vers la concrétisation de la vision est nécessaire pour maintenir l'élan des membres du ménage et pour qu'ils gardent le cap. Il est en particulier nécessaire de veiller à ce que l'évolution des relations hommes-femmes reste d'actualité, notamment en ce qui concerne la prise des décisions familiales, la répartition de la charge de travail ainsi que l'utilisation ou le partage des bénéfices tirés des activités de subsistance. Les membres du ménage doivent se réunir régulièrement pour examiner leurs progrès et réfléchir ensemble. L'ouverture d'esprit est cruciale pour comprendre et analyser les raisons des succès ou des échecs afin de pouvoir continuer à progresser. Des réunions peuvent également être organisées avec d'autres ménages ayant entrepris le même travail, avec le soutien des facilitateurs et des pairs. Les ménages peuvent ainsi apprendre les uns des autres et se remonter mutuellement le moral.

Un système efficace et rigoureux, mais peu coûteux, de suivi et d'information permet aux ménages, à la communauté et aux organismes d'exécution ou de financement de suivre les changements en cours et leur rythme. Le système d'information peut reposer sur des indicateurs définis par les ménages eux-mêmes, ce qui donne une bonne idée de ce qui compte pour eux. D'autres indicateurs peuvent être établis à partir des données recueillies lors de l'élaboration du profil des ménages et de l'analyse de la situation. Des indicateurs externes pourraient également être nécessaires en vue de satisfaire aux exigences de l'information institutionnelle, qui privilégie souvent les aspects quantitatifs du changement. Il est indispensable de relier les indicateurs internes et externes pour s'assurer que le système de suivi-évaluation (S&E) du projet rend bien compte des changements pertinents.

Étape 3.3: Réviser la vision et le plan d'action

Question 9: Devons-nous revoir notre vision familiale ou nos objectifs? Existe-t-il de nouvelles possibilités à saisir ou de nouvelles difficultés à surmonter? Existe-t-il des compétences du ménage qu'il nous faut développer davantage?

Les activités d'élaboration de la vision du ménage et de planification de l'action sont de nature itérative. Lorsque les objectifs visés ont été atteints, un nouveau plan d'action est préparé en tenant compte de toutes les nouvelles possibilités à saisir et de toutes les nouvelles difficultés à surmonter. Si certaines difficultés persistent, une nouvelle analyse pourrait être requise pour élaborer des stratégies plus adaptées.

Il pourrait également être nécessaire de revoir la vision familiale si des changements de situation, par exemple de la composition du ménage, rendent les objectifs initialement définis irréalisables ou irréalistes.

Étape 4: S'assumer et continuer à utiliser les méthodologies axées sur les ménages

Étape 4.1: S'assumer

Il faut généralement entre un et trois ans pour qu'un ménage s'approche de manière significative de la concrétisation de sa vision initiale. La répétition de l'analyse initiale de l'état des relations hommes-femmes et du rôle de chaque sexe, de la nutrition et de la vulnérabilité des moyens d'existence peut aider les membres du ménage à prendre conscience du chemin parcouru et les aider à comprendre à quel moment ils sont prêts à s'assumer.

Il est possible d'envisager la fin de l'accompagnement du ménage dans les cas suivants:

- quand ses membres ont confiance en eux, ont les compétences et la motivation nécessaires pour poursuivre le processus de définition de leur vision, de planification, d'exécution et d'examen avec un appui extérieur minimal
- quand la dynamique du ménage a évolué du point de vue des relations hommes-femmes et de l'inclusion à l'issue d'une période intense de transformation
- quand le ménage participe aux activités de développement classiques et adhère aux groupes existants, s'il y a lieu.

Toutefois, la fin de l'accompagnement ne signifie pas que les ménages cessent leur travail d'élaboration de leur vision, de planification de l'action ou les autres processus axés sur les ménages, mais qu'ils comprennent que la méthodologie fait désormais partie intégrante de leur propre cycle de planification.

Outils permettant d'évaluer si le ménage est prêt à s'assumer

- Parcours GALS des réalisations
- Analyse de l'état des relations hommes-femmes

Étape 4.2: Continuer à utiliser les méthodologies axées sur les ménages

Rester motivés pour poursuivre le processus de transformation et en maintenir l'impact dépend de la force intérieure des membres du ménage, et du soutien qu'ils reçoivent de leurs pairs et des facilitateurs. Dans le cas où des méthodologies axées sur les ménages sont mises en œuvre à l'échelle d'un groupe, un appui est constamment fourni par les membres du groupe. Dans le cas d'un accompagnement individuel, les chances de durabilité sont meilleures quand les ménages se regroupent ou adhèrent à des groupes existants, et reçoivent occasionnellement des visites de leurs mentors.

Étape 4.3: Reproduire à plus grande échelle

Les ménages qui ont bénéficié de ces méthodes sont des acteurs importants de la reproduction à plus grande échelle. De nombreux membres de ces ménages font connaître les méthodologies à d'autres et deviennent des pairs formateurs. Ils peuvent également participer à des activités de sensibilisation et de promotion portant sur ces méthodologies.

Dès qu'une masse critique de ménages commence à atteindre leurs objectifs ou à concrétiser leur vision, on constate souvent des évolutions positives dans l'ensemble de la communauté. En effet, lorsque d'autres

ménages ou membres de groupes prennent conscience des avantages dont bénéficient les participants, ils aspirent eux aussi à en profiter. Et, le fait que des ménages participants négocient avec des organisations pour atteindre leurs objectifs individuels incite ces dernières à adopter des approches assurant un traitement égal des deux sexes.

Dans les cas où des méthodologies axées sur les ménages ont été mises en œuvre en recourant à des prestataires de services, par exemple de vulgarisation agricole ou de développement communautaire, elles peuvent être pleinement intégrées à ces services et être reproduites à plus grande échelle aux niveaux régional et national.

Reproduction à plus grande échelle – exemples de réussites

Le succès de l'encadrement individuel des ménages dans le cadre du Programme d'appui aux moyens de subsistance dans les districts comme moyen d'inclusion sociale a été largement reconnu en Ouganda. Le Ministère des collectivités locales envisage d'introduire l'encadrement des ménages dans ses services de district, et le gouvernement a exhorté le FIDA à accorder un caractère plus prioritaire à cette approche dans son portefeuille de pays. Le programme d'options stratégiques pour le pays le plus récent (2013) prévoit que la reproduction à plus grande échelle des méthodologies axées sur les ménages sera l'un des objectifs stratégiques pour tous les programmes bénéficiant d'un appui du FIDA.

Au Malawi, l'accompagnement des ménages a déjà été repris par la Banque africaine de développement et l'engagement a été pris d'inclure cette méthodologie dans le programme de formation des agents de développement communautaire.

La participation de membres du personnel du FIDA à des stages d'apprentissage Sud-Sud a abouti à l'adoption spontanée de la méthode GALS dans les projets en cours bénéficiant d'un appui du FIDA en Sierra Leone, et au stade de la conception de nouveaux projets au Ghana, au Mozambique et en République démocratique populaire lao.

Mise en œuvre de méthodologies axées sur les ménages au niveau de groupes

Les méthodologies axées sur les ménages peuvent être mises en œuvre par des groupes très divers. Le groupe constitue le point d'entrée qui permet d'atteindre individuellement les ménages grâce aux outils d'élaboration de la vision et de planification de l'action. Les membres du groupe acquièrent les compétences fondamentales en matière d'élaboration de la vision et de planification, puis reproduisent le processus dans leur famille, avec l'aide des facilitateurs du groupe et de leurs pairs, si nécessaire. Le partage avec les pairs a un effet multiplicateur auprès d'un large public et crée un environnement propice à l'évolution des comportements.

L'approche collective peut également servir à élaborer une vision et un plan d'action pour le groupe; ce peut être un moyen de promouvoir les intérêts du groupe dans son ensemble tout en aidant les membres à concrétiser leur vision familiale individuelle. L'utilisation des méthodologies axées sur les ménages au sein de groupes locaux existants peut renforcer la durabilité du processus et offre la possibilité de les mettre en œuvre à grande échelle.

L'application des méthodologies axées sur les ménages à l'échelle de groupes, dans la pratique

L'approche la plus complète est la méthode **GALS**, qui a été mise en œuvre à titre pilote dans l'ouest de l'Ouganda par Oxfam Novib en 2009, dans le cadre d'un projet cofinancé par un petit don du FIDA. Deux ans plus tard, Oxfam Novib l'a appliquée à plus grande échelle par le biais d'organisations de la société civile (OSC) au Nigéria, en Ouganda et au Rwanda, avec un cofinancement important du FIDA sous forme de don. Le personnel des OSC, des projets bénéficiant d'un appui du FIDA et des partenaires d'exécution s'est ainsi constitué une masse critique de compétences et d'intérêt pour la méthode GALS grâce à l'organisation d'une série de réunions de coopération (Sud-Sud et triangulaire). La méthode GALS a été intégrée au projet en cours financé par le FIDA en Sierra Leone ainsi qu'au stade de la conception des nouveaux projets au Ghana, au Mozambique et en République démocratique populaire lao.

La méthode GALS utilise largement des outils visuels pouvant être adaptés au contexte local. Elle est fortement centrée sur la justice pour les femmes, et les activités sont appuyées par des structures de transmission des connaissances par les pairs. En Ouganda, elle a servi à renforcer les organisations de producteurs et les filières. Au Nigéria, elle a été utilisée dans le cadre des activités de développement des services financiers, des groupes et des entreprises du Programme de renforcement des institutions financières rurales, financé par le FIDA. En Sierra Leone, le Projet de relèvement et de réduction de la pauvreté à assise communautaire, financé par le FIDA, qui s'adresse aux associations de riziculteurs cultivant les zones marécageuses des vallées de l'intérieur du pays, a eu recours à la méthode GALS. Au Rwanda, cette méthode a été utilisée dans le cadre du Projet de gestion communautaire des bassins versants de Kirehe pour appuyer le développement des filières.

La **méthode de la transformation familiale** a été mise au point au départ en Éthiopie par le personnel du Programme de développement rural de l'Amhara de l'Agence suédoise de coopération internationale au développement (ASDI). Les outils participatifs (analyse ventilée par sexe des moyens d'existence et du bien-être) ont été adaptés par l'organisation Send a Cow Ethiopia afin qu'ils puissent être utilisés à l'échelle des ménages. Cette méthode a également été appliquée dans le cadre d'une autre intervention financée par l'ASDI en Éthiopie, le programme HARVEST de diversification des moyens d'existence soucieuse de l'égalité des sexes en faveur des populations vulnérables.

Le Community Connector Project de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID), en Ouganda, fait appel à la méthode du **modèle de la vie familiale** pour inciter les ménages et les communautés à réaliser leurs aspirations en matière de sécurité alimentaire et nutritionnelle et de bien-être socioéconomique.

Prestataires de services et facilitateurs

Pour cette approche, les prestataires de services sont notamment le gouvernement, les organisations non gouvernementales (ONG), les OSC et d'autres entités qui fournissent peut-être déjà un appui technique et des services au groupe en vue de renforcer ses capacités. Ils sont chargés de sélectionner et de former les facilitateurs qui, à leur tour, assurent la formation des membres des groupes. Les facilitateurs des groupes se constituent généralement un réseau de pairs facilitateurs de la communauté sélectionnés parmi les membres des groupes. Ces pairs facilitateurs apportent un appui aux autres membres de leur groupe et en forment d'autres.

Mise en œuvre à l'échelle du groupe

Les principales caractéristiques de cette approche sont les suivantes :

- Avec l'aide d'un facilitateur, les membres du groupe apprennent à élaborer une vision et à préparer un plan d'action (étapes 1 et 2 de la section intitulée **Les méthodologies axées sur les ménages au niveau familial**).
- Dans la mesure du possible, il vaut mieux former les couples pour s'assurer que la méthode est pleinement comprise à la fois par le mari et par l'épouse ou les épouses. Et ce, afin de favoriser la coopération et d'éviter la défiance et les malentendus.

- Quand les membres du groupe (y compris leurs conjoints/conjointes) maîtrisent les premières étapes, ils répètent ensuite le travail d'élaboration de la vision et de planification de l'action dans leurs foyers. (Ce processus est plus facile à gérer lorsque chacune des étapes est divisée en activités distinctes et que la reproduction du processus collectif à l'échelle du ménage se fait activité par activité).
- Un réseau de pairs facilitateurs se développe à partir du groupe pour apporter un soutien aux individus ou aux couples, et les encourager à mettre en œuvre leurs plans, en particulier s'ils rencontrent des problèmes difficiles de comportement (étape 3).
- Les ménages suivent leurs propres progrès (étape 3).
- Les ménages font part de leurs progrès et de leurs difficultés au groupe lors de ses réunions, qui deviennent des instances d'apprentissage, de partage et de suivi (étape 3).
- Le facilitateur peut aider les ménages à comprendre à quel moment ils sont prêts à ne plus avoir besoin d'un appui extérieur pour mettre en œuvre les méthodologies axées sur les ménages (étape 4).
- Les pairs facilitateurs – et le groupe dans son ensemble – doivent mener une action de sensibilisation et de promotion pour atteindre de nouveaux ménages.

Groupes pouvant tirer profit de méthodologies axées sur les ménages

- Coopératives, organisations de producteurs, groupements autour d'activités génératrices de revenus
- Associations villageoises d'épargne et de crédit
- Groupes de gestion des ressources naturelles, associations d'usagers de l'eau
- Groupes communautaires, clubs locaux d'auditeurs, groupes locaux de parole
- Groupes de jeunes
- Cours d'alphabétisation des adultes
- Fermes-écoles, groupes d'intérêt commun
- Conseils locaux

Élaboration d'une vision et d'un plan d'action collectifs

Les outils d'élaboration de la vision et de planification de l'action peuvent également servir à développer le groupe et à planifier ses activités. La préparation d'une vision collective non seulement fait avancer les intérêts du groupe, mais également aide les membres, individuellement, à concrétiser leur propre vision. De fait, les ménages peuvent avoir besoin de faire évoluer les choses au niveau collectif pour être à même de progresser dans leurs propres activités, par exemple en établissant des liens avec des services financiers, des associations commerciales ou des fermes-écoles.

L'utilisation d'outils axés sur les ménages au niveau du groupe peut également inciter le groupe à être plus inclusif et à améliorer sa capacité de renforcement des moyens de subsistance de ses membres. Ces outils peuvent également être utiles pour discuter avec les divers acteurs des filières ou pour négocier de meilleures conditions avec les prestataires de services.

Les points à ne pas oublier quand on a recours à ces outils au niveau du groupe sont notamment les suivants:

- La vision et les activités collectives doivent être préparées sur un mode participatif pour s'assurer qu'elles prennent en compte les besoins et priorités des membres qui ont habituellement moins de possibilités de s'exprimer. Ainsi, le groupe évitera d'élaborer une vision ne reflétant que les besoins et priorités des élites.
- Une vision collective peut également être élaborée à partir des visions et des plans d'action individuels des ménages membres.

- Les plans d'action collectifs doivent recenser et résoudre toutes les difficultés liées à la problématique hommes-femmes qui pourraient empêcher les membres du groupe d'atteindre leurs objectifs globaux et d'accéder aux services collectifs
- Il faut promouvoir et soutenir une représentation équitable des femmes dans les structures d'accompagnement des groupes en leur dispensant une formation afin qu'elles puissent s'exprimer en public et être efficaces lorsqu'elles occupent des postes publics. Des relations de pouvoir inégales entre femmes et hommes peuvent entraîner des défaillances susceptibles d'avoir des répercussions pour l'ensemble du groupe et de la communauté.

Examen des atouts et des difficultés de la mise en œuvre de méthodologies axées sur les ménages au niveau de groupes

Atouts	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Point d'entrée facile dans la communauté. Le fait de travailler avec un groupe existant facilite l'acceptation générale de la méthodologie et est propice au changement. ▪ De nombreux ménages vivent un parcours similaire de transformation au même moment, ce qui leur permet de se soutenir et de s'encourager plus aisément les uns les autres. On obtient ainsi une masse critique de personnes prêtes à modifier les normes culturelles négatives de leur communauté. ▪ La présence de pairs facilitateurs de la communauté rend le processus durable et réduit la dépendance à l'égard de l'appui extérieur. ▪ Le système des pairs facilitateurs peut aider à reproduire les méthodologies axées sur les ménages à plus grande échelle au sein de la communauté et ailleurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il est difficile d'atteindre les ménages plus vulnérables qui ne sont en général membres d'aucun groupe. ▪ La rigueur de la méthodologie risque de se diluer entre le facilitateur du groupe, les pairs facilitateurs et les ménages individuels. Le processus pourrait donc être moins inclusif au niveau du ménage. Par exemple, la vision pourrait traduire les aspirations de quelques membres du ménage plus dominants, en excluant ceux qui ne peuvent généralement pas s'exprimer. ▪ Il peut exister au sein du groupe une certaine inertie, qui bloque ou inhibe le processus de transformation des comportements de ses membres.

Mise en œuvre de méthodologies axées sur les ménages au moyen d'un accompagnement individuel des ménages

L'accompagnement individuel des ménages est un moyen puissant d'inclusion sociale car il permet d'atteindre les ménages plus pauvres qui ne bénéficient pas des activités principales des projets. Certains de ces ménages ne sont pas membres de groupes d'agriculteurs ou ne participent pas aux réunions communautaires et, de ce fait, leurs points de vue ne sont pas pris en compte lors de la planification. Leur niveau de production étant faible, ils ne bénéficient pas des actions de développement menées par le secteur agro-industriel ou de l'amélioration des débouchés et n'ont aucun moyen d'épargne ou d'emprunt. Il est cependant possible, grâce à un accompagnement individuel, de les aider à élaborer une vision et à planifier leur parcours pour qu'ils se libèrent de la pauvreté. Le processus démarre par de petites étapes réalistes et progresse jusqu'au moment où ces ménages peuvent participer aux autres interventions de développement.

L'accompagnement individuel des ménages dans la pratique

L'accompagnement individuel des ménages a été lancé au départ dans le cadre du **Programme d'appui à l'agriculture** en Zambie financé par l'ASDI. La méthode a été adaptée lors de projets appuyés par le FIDA au Malawi et en Ouganda. En Zambie, la méthode intégrée d'accompagnement des ménages a permis d'améliorer la sécurité alimentaire en donnant une place centrale aux femmes dans les interventions de développement des entreprises et de l'agriculture.

Au Malawi, avec l'aide du **Projet de développement de l'agriculture, des moyens de subsistance ruraux et de l'irrigation**, ce type d'accompagnement a été encouragé par le Département des services de vulgarisation agricole du Ministère de l'agriculture, de l'irrigation et du développement de l'eau pour lutter contre les inégalités entre les sexes et s'attaquer aux problèmes que posaient le VIH et le sida au niveau des ménages. Des agents de vulgarisation de première ligne bénéficient d'une formation pour devenir des mentors.

En Ouganda, le **Programme d'appui aux moyens de subsistance dans les districts** a utilisé l'encadrement individualisé comme moyen d'inclusion sociale. Les agents de développement communautaire de district ont formé des membres des communautés locales et leur fournissent un appui pour qu'ils servent de mentors aux ménages.

Prestataires de services et facilitateurs

Les prestataires de services peuvent être le gouvernement (en particulier les services de développement communautaire et de vulgarisation agricole), des ONG et des OSC s'occupant de développement communautaire et social. Ils doivent sélectionner et former les mentors qui, à leur tour, accompagneront individuellement les ménages. Les mentors sont en général des membres de la communauté locale ou y résident. Des animatrices pourraient être nécessaires pour l'accompagnement des ménages dirigés par une femme de façon à libérer leur parole.

Mise en œuvre à l'échelle du ménage

Les principales caractéristiques de cette approche sont les suivantes:

- Le choix des mentors – fondé sur des critères bien précis – est en général confié au prestataire de services, en collaboration avec la communauté pour que celle-ci les accepte plus aisément. Les engagements et la charge de travail des personnes retenues doivent être pris en compte pour que ce travail d'accompagnement ne soit pas trop lourd pour elles. Il importe également de veiller à trouver un juste équilibre entre le nombre de ménages et le nombre de mentors.
- Le choix des ménages pouvant bénéficier d'un accompagnement individuel est en général confié au prestataire de services, en collaboration avec les dirigeants et d'autres groupes de la communauté, et en s'en remettant à des critères définis au préalable. Il importe que le processus soit aussi transparent que possible pour éviter toute stigmatisation de certains ménages. Recueillir des données sur les types de ménages, la classification de leur pauvreté et les problématiques particulières de la communauté peut aider à mettre en place un processus de sélection équilibré incluant divers

Critères de sélection des ménages pouvant bénéficier d'un accompagnement individuel

- Avoir la volonté et la capacité de réagir à l'accompagnement individuel
- Ne posséder que de maigres avoirs
- Avoir de nombreuses personnes à charge, notamment des orphelins, des malades chroniques, des handicapés et/ou des personnes âgées
- Être dirigé par une femme ou des enfants
- N'avoir que peu ou pas d'activités génératrices de revenus
- Avoir accès à des terres et/ou d'autres ressources naturelles mais ne pas être à même de les exploiter de manière productive
- Avoir une nutrition et un logement inadéquats, des enfants souffrant de malnutrition et être isolé socialement de la communauté et des activités de développement
- Utiliser essentiellement les femmes et les enfants comme main-d'œuvre familiale
- Avoir des enfants déscolarisés (avant la fin du cycle primaire)

Source: Programme d'appui aux moyens de subsistance dans les districts, Ouganda

types de ménages (dirigés par une femme, un enfant, un homme, par exemple).

- Durant ses visites, le mentor aide les membres du ménage à se servir des outils d'élaboration de la vision et d'analyse pour qu'ils définissent leurs besoins et leurs priorités, et prennent conscience de ce qu'ils ont accompli et des causes de leur vulnérabilité (étape 1). Il importe que les besoins et les priorités des hommes et des femmes du ménage soient pris en compte dans la vision pour que tous les membres y adhèrent.
- Lors de la préparation du plan d'action (étape 2), les membres du ménage sont encouragés à repérer les investissements qui leur apportent un gain rapide à très peu de frais. Il s'agit de mobiliser les ressources du ménage pour répondre aux besoins prioritaires, par exemple l'amélioration de la sécurité alimentaire et nutritionnelle et de l'hygiène. Des résultats à court terme peuvent motiver les membres du ménage à entreprendre des activités rémunératrices plus complexes (étape 3).
- Les ménages ont également accès aux activités de développement en cours dont ils ne bénéficiaient pas auparavant, par exemple les cours d'alphabétisation ou les services de santé.
- Les ménages bénéficiant d'un accompagnement sont encouragés à se regrouper, le cas échéant, et, dans l'optique du retrait à plus long terme de cet accompagnement, à devenir membres d'associations de producteurs, de coopératives et de groupes d'agriculteurs existants (étape 4).
- Il convient de souligner dès le départ que cet accompagnement a pour but de les aider à devenir autosuffisants et non de créer une dépendance, et qu'il ne durera qu'un temps. Cela pour éviter que les ménages les plus vulnérables ne deviennent dépendants de leur mentor.

Examen des atouts et des difficultés de l'accompagnement individuel des ménages

Atouts	Difficultés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'approche individuelle est idéale pour intégrer les ménages vulnérables et exclus. ▪ Travailler individuellement avec les ménages ouvre un espace sûr de dialogue qui permet d'aborder les questions épineuses ou sensibles et les comportements au sein de la famille. ▪ Le mentor dispose d'instructions et d'un appui qui lui permettent d'adapter l'approche aux besoins spécifiques de chaque famille. ▪ Les ménages gagnent peu à peu en confiance et parviennent à comprendre qu'ils ont la capacité d'améliorer leurs moyens d'existence. ▪ Les mentors améliorent leur statut social au sein de leur communauté. ▪ Les personnes défavorisées sont prioritaires pour ce qui est des actions de développement. 	<p>Du point de vue du ménage bénéficiant de l'accompagnement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il peut être difficile de s'écarter des normes culturelles en vigueur (notamment des rôles et responsabilités assignés à chaque sexe) qui perpétuent les inégalités si quelques ménages seulement changent de comportement. ▪ Les voisins peuvent jalouser les ménages bénéficiant d'un accompagnement s'ils les voient progresser et pensent qu'une assistance financière leur est accordée. ▪ Les ménages les plus démunis et ceux qui comptent des personnes souffrant de maladies chroniques pourraient s'attendre à un appui plus conséquent, y compris psychologique, que ne peut leur offrir le système d'accompagnement individuel. <p>Du point de vue du mentor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les ménages deviennent dépendants de lui/d'elle et ne parviennent pas à s'assumer. ▪ Il lui est difficile de lâcher prise et de s'occuper d'autres ménages, ce qui alourdit insupportablement sa charge de travail ou limite la possibilité de reproduction à plus grande échelle. ▪ Il peut ressentir la lassitude des volontaires parce que les ménages attendent parfois trop de lui/d'elle.

Prestataires de services et facilitateurs pour la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages

Prestataires de services

Les prestataires de services supervisent le dispositif d'accompagnement, qui est chargé de mettre en œuvre les méthodologies axées sur les ménages au niveau des groupes et des ménages. Ils prennent part à la sélection et, si nécessaire, au renforcement des capacités des facilitateurs – qui englobe la formation des formateurs et la formation directe des facilitateurs. Les prestataires de services apportent un appui constant aux facilitateurs au cours de la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages à l'échelle des groupes et des ménages.

Les prestataires de services doivent être sélectionnés en fonction de leur engagement et de leur expérience dans les domaines du développement favorable aux pauvres, de l'égalité des sexes, de la transparence des décisions et de la responsabilité financière. Ils doivent être choisis suffisamment tôt au stade de la conception de façon à contribuer à l'élaboration du dispositif détaillé de conception et d'exécution et à s'assurer de l'affectation du crédit budgétaire requis. Les prestataires de services peuvent participer au choix des communautés dans lesquelles seront appliquées les méthodologies axées sur les ménages ainsi qu'aux discussions avec les dirigeants communautaires.

Facilitateurs

Les facilitateurs sont des acteurs essentiels de tout processus axé sur les ménages. Ils travaillent au contact direct des ménages, individuellement ou en groupes, pour les aider tout au long de leur parcours de transformation, de la définition de leur vision familiale, en passant par sa mise en œuvre et son suivi, jusqu'à ce qu'ils s'assument seuls.

Globalement, les facilitateurs de processus axés sur les ménages relèvent de trois catégories, en fonction de l'approche retenue:

- **facilitateur de groupe**, qui est le premier interlocuteur quand l'approche est mise en œuvre à l'échelle d'un groupe
- **pair facilitateurs de la communauté**, qui est un volontaire membre du groupe qui se montre motivé et compétent pour aider les autres membres du groupe à évoluer et pour faire connaître le processus à d'autres ménages
- **mentor/facilitateur**, qui est sélectionné et formé pour accompagner individuellement les ménages.

Aptitudes et compétences

Certaines des compétences et aptitudes essentielles que les facilitateurs doivent déjà posséder ou être prêts à développer sont notamment les suivantes:

- être à même de travailler sur un pied d'égalité avec les femmes et les hommes membres du ménage (y compris les jeunes et les handicapés) sur un mode participatif et inclusif. Dans certains contextes, il faudra des facilitateurs et des animatrices pour travailler avec les hommes et les femmes de la famille
- avoir de l'empathie pour les personnes avec lesquelles il/elle travaille, leurs aspirations et les difficultés qu'elles rencontrent
- reconnaître les atouts de chacun, son droit à être entendu et sa capacité de grandir et de changer, et être capable d'encourager chacun à exprimer pleinement ses propres idées
- s'engager à soutenir le parcours de changement de chacun
- être disposé à apprendre, à se remettre en question et à changer de mentalité (au sujet des stéréotypes et des concepts en vigueur) et de comportement, y compris en ce qui concerne les inégalités entre les sexes

- être positif et curieux de façon à poser les bonnes questions aux membres du ménage, en particulier pour les faire parler des relations hommes-femmes, ainsi que pour définir et proposer des solutions adaptées pour qu'ils progressent
- avoir de bonnes compétences en communication, être notamment capable d'écouter, de construire des relations, de faire preuve de respect pour les diverses opinions exprimées et d'aborder de façon constructive les questions sensibles
- être à même d'instiller un sens de la réalité dans la planification de l'action, pour faire comprendre aux personnes que le changement est possible, tout en prenant en compte leurs attentes
- pouvoir travailler en réseau et en liaison avec d'autres services, par exemple les services de santé
- avoir des compétences techniques dans les domaines concernés (par exemple, finance, gestion des ressources naturelles) en vue de mettre en œuvre les méthodologies axées sur les ménages au niveau de groupes spécifiques
- être capable de se fixer des limites personnelles précises et d'assurer une remontée de l'information fondée sur des observations et non sur des jugements.

Renforcement des capacités des facilitateurs

Les facilitateurs doivent être correctement formés et bénéficier d'un appui pour comprendre les méthodologies axées sur les ménages, les différents outils et ressources disponibles ainsi que les problèmes hommes-femmes à détecter à l'échelle des ménages. Avant de commencer leur travail, les facilitateurs doivent appliquer les outils axés sur les ménages au sein de leur propre famille afin de comprendre le cheminement à suivre et d'en tirer parti pour pouvoir guider des ménages et d'autres personnes à partir de leur expérience personnelle.

Pour développer les capacités des facilitateurs, il faut notamment:

- consacrer assez de temps à leur formation, y compris une formation pratique sur le terrain
- un appui technique régulier de leur prestataire de services au cours des six premiers mois, pour qu'ils ne perdent pas le cap
- organiser des réunions régulières de suivi (par exemple, semestrielles) pour permettre un partage de l'expérience. Ces réunions peuvent être associées à des stages de perfectionnement et à l'enseignement de nouvelles approches destinées à résoudre les difficultés persistantes
- élaborer un code de conduite à l'intention des facilitateurs et des ménages participants. Ce document définit la nature de leurs relations, favorise la transparence et évite les malentendus et les fausses attentes.

Les visites de terrain pour observer l'application des méthodologies axées sur les ménages peuvent jouer un rôle essentiel dans l'acquisition par le personnel de terrain, les mentors et les organismes d'appui d'une masse critique de compétences. L'expérience et les informations directement communiquées par les membres des ménages sont cruciales pour se rendre compte du degré d'autonomie des personnes, de l'assurance qu'elles ont acquise et de leur aptitude à s'exprimer en leur nom propre, ainsi que de leur volonté de parler de leur parcours de transformation.

Fréquence des réunions

La durée et la fréquence de l'appui fourni par un facilitateur varie en fonction du type de méthodologie axée sur les ménages à laquelle on a recours. Dans le cas d'un accompagnement individuel des ménages, les mentors rendent habituellement visite aux ménages toutes les deux à quatre semaines pendant une période assez longue (pouvant aller jusqu'à trois ans). La fréquence de ces visites peut diminuer au fil du temps dès que les ménages sont habitués à la méthode et assument davantage de responsabilités. Les réunions de groupe sont en général hebdomadaires, bimensuelles ou mensuelles. Outre les comptes rendus que gardent les ménages de ces rencontres, les mentors doivent consigner dans un agenda ou un carnet leurs propres observations et les conseils qu'ils ont dispensés.

Motivation et mesures d'incitation

Il pourra être nécessaire de prévoir des mesures d'incitation pour maintenir la motivation des facilitateurs et éviter que la lassitude des volontaires ne les gagne, pour assurer la durabilité de leurs services. Ces mesures d'incitation relèvent de quatre catégories, comme on le voit ci-après.

Rétribution des facilitateurs

Rémunération: les facilitateurs peuvent être rémunérés au moyen de contributions de la communauté pour service rendu. Le tarif de la rémunération est calculé en fonction des revenus auxquels les facilitateurs ont dû renoncer pour s'occuper des méthodologies axées sur les ménages. Quand les bénéficiaires les rémunèrent directement, on crée une habitude de la rémunération des services qui garantit que les ménages accordent de l'importance au service qui leur est rendu. La rémunération peut être introduite lorsque les ménages ont dépassé la phase initiale de la mise en œuvre et en apprécient les avantages ou que les liens établis avec les composantes techniques d'un projet (par exemple, filières, finance rurale, vulgarisation agricole) commencent à porter leurs fruits. À défaut, la rémunération peut n'être envisagée que dans les cas où un facilitateur travaille loin de son foyer, pour couvrir ses frais accessoires (honoraires) en rapport avec le voyage et le logement.

Équipement, outils et ressources: par exemple, des smartphones pour obtenir des données commerciales, agronomiques et climatiques, des tablettes pour se connecter aux autres facilitateurs via Skype (et d'autres réseaux sociaux) et pour promouvoir l'apprentissage et l'échange de données entre pairs, ainsi que des vélos pour rendre visite aux ménages ou aux groupes.

Avantages autres que financiers: notamment des uniformes, des tee-shirts, des casquettes et des sacs, des certificats de mérite et d'appréciation, des visites de contact et d'apprentissage ainsi que la reconnaissance de la communauté.

Développement personnel: par exemple, développement des compétences pour progresser dans la transmission des méthodologies axées sur les ménages (engagement dans le domaine de la sensibilisation ou des politiques, par exemple), reconnaissance sociale en tant que formateur et dirigeant, possibilité de se rendre dans d'autres communautés pour former des facilitateurs ou animer des réunions de groupe, et contact avec des institutions pertinentes pour se perfectionner.

Difficultés inhérentes au dispositif d'accompagnement

Certaines des difficultés rencontrées sont indiquées ci-après.

- Les facilitateurs ne sont pas assez compétents, informés ou passionnés pour apporter un soutien efficace.
- La lassitude des volontaires peut s'installer lorsque les facilitateurs s'acquittent de tâches multiples au sein de la communauté et sont surchargés de travail, avec des plannings qui se chevauchent.
- Les ménages plus démunis ou plus vulnérables peuvent devenir dépendants des facilitateurs.
- La communauté et l'environnement global peuvent ne pas être favorables, voire carrément hostiles, au processus de transformation déclenché par la mise en œuvre de méthodologies axées sur les ménages.
- Certains facilitateurs peuvent avoir du mal à inciter les ménages et les groupes à aborder des problèmes difficiles, c'est-à-dire à les faire passer, par le dialogue, de la critique à la recherche de solutions.
- Les facilitateurs peuvent détourner des ressources destinées aux ménages participants ou se flatter de leur "venir en aide" pour qu'ils en bénéficient, pour que ces derniers leur soient redevables.
- Les facilitateurs chapeautant le dispositif peuvent établir une distance entre eux-mêmes, les ménages et les groupes.

- Les facilitateurs peuvent avoir du mal à passer d'une approche imposée d'en haut à un style d'intervention plus participatif, notamment à se ménager la possibilité de s'adapter en fonction de l'évolution des priorités.
- Dans certains cas, les facilitateurs peuvent avoir du mal à inciter les ménages et les groupes à élaborer des mesures destinées à s'engager et à rendre des comptes.

Communauté et environnement global

Il est indispensable d'associer la communauté afin d'obtenir l'appui des dirigeants locaux, de créer un environnement propice à l'évolution positive des comportements et à l'amélioration des moyens de subsistance ainsi que d'élargir les possibilités d'apprentissage et d'enrichissement pour tous. Forger des partenariats nationaux appropriés est également essentiel.

Initiatives à l'échelle de la communauté

Il existe divers moyens innovants d'associer les hommes au débat sur la problématique hommes-femmes et l'évolution des comportements, notamment, au Kenya, la **conférence itinérante des hommes** et, en Zambie, la **conférence des hommes autour d'un feu de camp**. Dans ce dernier pays, des mesures spécifiques destinées à associer **les chefs et les dirigeants traditionnels** en tant qu'agents du changement en faveur du développement des zones rurales ont été utilisées.

Rôle de la communauté

On verra ci-dessous les nombreux rôles que peut jouer la communauté pour appuyer les méthodologies axées sur les ménages.

- **Promouvoir un environnement propice au changement** à l'échelle des ménages, en particulier en ce qui concerne:
 - l'évolution des comportements: être à l'écoute (et ne pas ridiculiser) les membres des ménages qui s'écartent dans leur propre intérêt des rôles et normes traditionnels régissant les relations hommes-femmes (par exemple, des hommes assumant des tâches traditionnellement réservées aux femmes ou des femmes participant davantage aux décisions concernant l'utilisation du revenu ou des biens du ménage).
 - l'amélioration des moyens de subsistance: respecter les progrès économiques des ménages, notamment l'accumulation de richesses, et renforcer leur sécurité et les protéger contre le vol.
- **Offrir des possibilités économiques pour aider les ménages et les groupes à concrétiser leurs visions:** activités génératrices de revenus, emplois, terres et autres ressources naturelles, main-d'œuvre, débouchés, technologies, information.
- **Accéder à des services complémentaires:** par exemple, cours d'alphabétisation, services de santé.
- **Au niveau opérationnel:** être un point d'entrée pour repérer les groupes et les ménages ayant besoin d'un accompagnement individuel et définir un plan d'exécution et de déploiement des méthodologies axées sur les ménages.
- **Être une instance de partage des connaissances et des données d'expérience:** informer la communauté au sujet du processus et de ses résultats et encourager d'autres ménages à adopter ces méthodologies.

Sélection des communautés

Les facteurs qui influent sur le choix des communautés dans lesquelles seront mises en œuvre des méthodologies axées sur les ménages sont notamment les suivants :

- des liens éventuels avec des activités d'autres projets
- des activités en cours du prestataire de services
- la réceptivité de la communauté à l'idée de changer
- la possibilité de s'appuyer sur des réseaux et groupes existants
- l'accessibilité et la proximité d'autres communautés, qui augmenteront la possibilité de partage et de reproduction à plus grande échelle de l'expérience
- ou, au contraire, l'isolement rural, l'absence d'activités de développement et de prestataires de services.

Si la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages est une nouvelle initiative, il est recommandé de commencer par une phase pilote d'une ampleur et d'une complexité faciles à gérer. Lorsque la méthodologie a été adaptée, qu'elle a fait ses preuves dans le contexte local et que des résultats préliminaires sont disponibles, il sera possible d'élargir la portée géographique du projet.

Obtenir l'appui des dirigeants locaux

Les dirigeants traditionnels (chefs coutumiers, chefs de village et dirigeants religieux) et politiques, les fonctionnaires des collectivités locales et les leaders d'opinion jouent tous un rôle dans la vie de la communauté. Il importe de leur expliquer ce que sont les méthodologies axées sur les ménages, comment elles fonctionnent, ainsi que les changements et les bienfaits qu'ils peuvent en attendre. Leur soutien facilitera la mise en œuvre. Les dirigeants traditionnels sont par ailleurs une source importante d'information sur les normes en vigueur, les difficultés et les possibilités. Inversement, ils peuvent perturber le processus s'ils considèrent que leur autorité est contestée ou s'ils ne sont pas d'accord avec les objectifs fixés.

Dans les cas où ils jouent encore un rôle important, les dirigeants traditionnels sont historiquement chargés de veiller au bien-être des membres de leur communauté et sont investis du pouvoir légitime, politique et symbolique d'activer d'importants réseaux et dispositifs coutumiers d'entraide et de solidarité mutuelle entre les ménages.

L'instance de discussion avec les dirigeants peut organiser des réunions avec des interlocuteurs privilégiés et des débats en petits groupes. Les sujets abordés peuvent englober notamment les systèmes locaux de subsistance, le classement en fonction de la richesse ou du bien-être, les possibilités de débouchés, les aspects habituels de l'inégalité entre les sexes (charge de travail, accès aux ressources et aux bénéfices, maîtrise de ces derniers), la violence sexiste et l'impact potentiel d'une amélioration des relations entre les sexes sur le développement de la communauté.

Raisons d'associer les chefs et autres dirigeants traditionnels à la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages

- Ils vivent aux côtés de la population rurale
- Ils sont les gardiens de la tradition et de la culture
- Ils ont une influence importante sur le processus de socialisation qui influe sur l'idéologie des communautés rurales s'agissant de la problématique hommes-femmes
- Ils contrôlent les biens communs, notamment la terre, les rivières et les lacs exploitables à des fins de développement
- Ils sont depuis des décennies les décideurs au sein des structures de gouvernance
- Ils peuvent perpétuer les pratiques négatives/positives
- Ils sont respectés par de nombreux citoyens
- Dans la plupart des pays, ils assument leur fonction à vie
- Ils peuvent assurer la pérennité des nouvelles pratiques avec le temps

Source: Association de développement de Mfumbeni, Province orientale, Zambie

Associer les hommes

Les hommes sont des partenaires essentiels pour s'attaquer aux inégalités hommes-femmes et peuvent aussi devenir de solides défenseurs des femmes. Dans certains cas, ils souffrent également de l'inégalité et de la violence.

Les hommes doivent souvent modifier considérablement leur état d'esprit et leur comportement pour se libérer et libérer leur ménage des normes et stéréotypes culturels qui perpétuent les inégalités entre les sexes. Il est donc indispensable qu'ils comprennent que les méthodes axées sur les ménages ne cherchent pas à favoriser l'autonomisation des femmes au détriment de celle des hommes. Il s'agit plutôt de permettre aux ménages de redresser les inégalités entre les sexes dans l'intérêt de tous et en vue de concrétiser la vision familiale. En outre, c'est un moyen de réduire considérablement, au sein des ménages et de la communauté, les violences sexistes imputables aux disputes relatives à la propriété, à l'accès aux ressources et à leur contrôle.

À l'échelle de la communauté, les hommes participant aux activités axées sur les ménages peuvent juger utile de se regrouper pour s'entraider au cours du processus de changement de leur comportement. Dès lors qu'ils sont persuadés de leur nouveau rôle et de leur nouveau style de vie, ces groupes sont un bon point de départ d'une action de sensibilisation et de promotion.

Quelques conseils pour associer les hommes

- Apprécier leur point de vue, être à leur écoute, les comprendre et les encourager
- Faire preuve de respect, les valoriser, leur accorder de la considération
- Communiquer de manière dynamique, les questionner
- Les inciter à dialoguer avec les femmes
- Élaborer des messages simples parlant à la sensibilité masculine
- Motiver et encourager les hommes qui participent déjà
- Travailler en réseau et créer des liens
- Les aider à guérir (quand ils ont été victimes), les consoler, leur donner des idées
- Les mobiliser, les associer, leur confier des responsabilités, partager leur rôle
- Les autonomiser, renforcer leurs capacités et les encourager à développer leurs groupements.

Source: Men for Gender Equality Now (MEGEN), campagne de sensibilisation visant à réduire la violence sexiste, Kenya

Sensibiliser la communauté

Les méthodologies axées sur les ménages devraient être abordées lors des réunions communautaires, en veillant à ce que les femmes, les jeunes et les représentants des différents secteurs y participent. On pourra notamment utiliser à cette occasion pour communiquer l'information aux membres des ménages participants des jeux de rôle ou des groupes de discussion. Il s'agit d'obtenir leur soutien en faveur de ces méthodes pour faire évoluer les comportements, et de leur faire prendre conscience des effets négatifs de relations inévitables entre les sexes sur le bien-être familial et les résultats de développement.

Établir des partenariats au niveau national

Les ministères responsables de l'égalité des sexes et de l'inclusion sociale sont des partenaires importants au niveau national même si, dans bien des contextes, ils manquent de ressources techniques et financières et ont souvent bien moins d'influence que d'autres organismes gouvernementaux. La mise en place de solides alliances entre les ministères, d'autres instances gouvernementales, des OSC et des organisations paysannes, et le renforcement de leurs capacités, peut aider à reproduire à plus grande échelle les méthodologies axées sur les ménages avec l'aide de politiques et stratégies harmonisées et porteuses.

Prévoir des méthodologies axées sur les ménages aux stades de la conception et de l'exécution des projets

Les méthodologies axées sur les ménages peuvent être intégrées à toute une gamme d'interventions de développement et mises en œuvre dans divers contextes socioculturels. On trouvera dans la présente section les principales considérations à prendre en compte pour appliquer de telles méthodes dans le cadre d'opérations financées par le FIDA. Leur intégration devrait idéalement être prévue au stade de la conception des projets mais peut l'être aussi dans des activités en cours.

Phase de conception

But et modalités d'utilisation des méthodologies axées sur les ménages dans le cadre des projets

- Les méthodologies axées sur les ménages peuvent être utilisées dans le cadre d'interventions techniques spécifiques pour parvenir à de meilleurs résultats et atteindre les objectifs fixés en matière d'égalité hommes-femmes et d'inclusion sociale.
- Elles peuvent être utilisées indépendamment dans le but de promouvoir l'égalité hommes-femmes et l'autonomisation des femmes, d'améliorer et d'affiner le ciblage et d'atteindre certains des ménages les plus vulnérables, quelle que soit par ailleurs l'orientation technique d'un projet.

Dispositifs d'exécution

- Approche 1: approche collective dans laquelle le groupe sert de point d'entrée pour proposer des outils axés sur les ménages au niveau individuel. Ces groupes sont notamment des organisations de producteurs, des groupes d'entraide ou des regroupements par affinités. Les groupes peuvent aussi se servir des outils d'élaboration de la vision et de planification pour atteindre leurs propres buts.
- Approche 2: accompagnement individuel des ménages par des facilitateurs formés (les mentors), destiné en particulier aux ménages vulnérables plus pauvres. Ces ménages sont souvent exclus des activités de développement principales et n'adhèrent notamment à aucun groupe, soit de leur propre chef, soit par les facilitateurs.

Liens avec des composantes de projet

Établir des liens clairs entre les méthodologies axées sur les ménages et les composantes techniques des projets (filiales, finance rurale, vulgarisation agricole, etc.), notamment pour les stratégies concernant le ciblage et la problématique hommes-femmes.

Modalités de mise en œuvre

Membres du personnel de l'unité de gestion du projet

Une personne valable doit se charger de la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages dans le cadre d'un projet. Ce peut être le responsable de la problématique hommes-femmes, du développement communautaire ou des organisations rurales. Cette personne aura la responsabilité globale de l'exécution des activités axées sur les ménages dans le cadre du projet. Elle sera probablement aussi chargée de la mise en œuvre des stratégies du projet concernant le ciblage et la problématique hommes-femmes. Ses attributions pourraient inclure:

- assurer la liaison avec les prestataires de services
- contribuer à la sélection des communautés et aux discussions initiales au sein de la communauté
- participer aux réunions de partage des connaissances et d'apprentissage

- organiser des activités de sensibilisation à l'intention du personnel de l'unité de gestion du projet et des autres parties prenantes pour qu'ils comprennent ce que sont les méthodes axées sur les ménages, la parité hommes-femmes et les processus participatifs
- travailler avec les responsables des composantes du projet pour renforcer les liens entre les méthodologies axées sur les ménages et d'autres activités du projet
- travailler avec le responsable du S&E pour rendre compte de l'état d'avancement du processus et réaliser périodiquement des évaluations de l'impact
- prendre part aux actions visant à promouvoir les méthodologies axées sur les ménages et à les inclure dans les mesures en vigueur, comme moyen de développement durable
- établir des liens avec d'autres praticiens et organisations s'occupant de méthodologies axées sur les ménages pour assurer un échange permanent de connaissances et de données d'expérience
- revoir et actualiser périodiquement le manuel d'exécution du projet en fonction des enseignements tirés de la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages.

Prestataires de services chargés de faciliter le processus axé sur les ménages

Les responsabilités des prestataires de services sont notamment les suivantes:

- sélection des facilitateurs
- formation des formateurs
- organisation de la formation des facilitateurs
- participation à la sélection des communautés et discussions initiales au sein de celles-ci
- appui aux facilitateurs au cours de la mise en œuvre
- organisation des réunions de partage des connaissances et d'apprentissage
- liaison avec le personnel de l'unité de gestion du projet sur l'état d'avancement du processus.

Budget

Comme pour de nombreuses activités associées au renforcement du capital humain, le budget requis pour la mise en œuvre des méthodologies axées sur les ménages sera relativement modeste par rapport à ceux d'autres composantes du projet. Il est cependant indispensable d'affecter des fonds suffisants pour financer la liste d'activités présentée ci-dessous à titre indicatif:

- formation des formateurs (pour les facilitateurs)
- formation des facilitateurs
- tenue des réunions d'examen et des stages périodiques de perfectionnement pour les facilitateurs
- mobilisation des communautés et des dirigeants locaux (phase pilote et déploiement ultérieur)
- frais divers des groupes et des ménages
- visites d'échange aux niveaux local et national pour les facilitateurs, les responsables et le personnel technique du projet, les ménages participants et les dirigeants de la communauté
- frais divers des facilitateurs et des mentors
- réalisation d'études d'évaluation de l'impact
- organisation de réunions pour promouvoir les méthodologies axées sur les ménages et les inclure dans les mesures en vigueur, notamment à l'intention des responsables des composantes du projet, de l'administration locale et des partenaires nationaux de développement
- participation aux manifestations régionales et internationales de partage des savoirs.

Documentation

Si les méthodologies axées sur les ménages font partie intégrante de la phase de conception du projet, elles doivent figurer dans les principaux documents du projet, notamment:

- le rapport de conception du projet (justification du recours à ces méthodes, description des activités, lien avec d'autres composantes, dispositif d'exécution et budget)
- le manuel d'exécution du projet
- le plan de travail et budget annuel
- le système de S&E et les rapports.

Conclusions

Les méthodologies axées sur les ménages s'avèrent être efficaces pour stimuler une évolution positive des comportements et transformer la vie des femmes et des hommes en milieu rural. Il est essentiel d'améliorer l'égalité des sexes, dans toutes ses dimensions, afin de mettre en place des systèmes d'agriculture familiale et d'autres moyens d'existence en milieu rural plus résilients et plus durables.

Le recours à des méthodologies axées sur les ménages est un investissement rentable car, en faisant évoluer les choses au cœur même du quotidien du ménage, on renforce l'impact et la durabilité des actions classiques de développement. Ces méthodes sont par ailleurs très faciles à adapter et peuvent être intégrées dans toute une gamme d'interventions de développement et de contextes socioculturels différents. Les études de cas donnent de plus amples détails au sujet de certaines de ces méthodologies et de leurs modalités de mise en œuvre.



Fonds international de développement agricole

Via Paolo di Dono, 44 - 00142 Rome, Italie

Téléphone: +39 06 54591 - Télécopie: +39 06 5043463

Courriel: ifad@ifad.org

www.ifad.org

www.ruralpovertyportal.org

 ifad-un.blogspot.com

 [instagram.com/ifadnews](https://www.instagram.com/ifadnews)

 www.facebook.com/ifad

 www.twitter.com/ifadnews

 www.youtube.com/user/ifadTV