|  |  |
| --- | --- |
| **Enquête MPAT sur les Villages** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Superviseur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Date (année/mois/jour): \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ | |
| Région: | Cercle: | Commune: | | Village: |

|  |
| --- |
| ***Informations à collecter auprès d’une autorité du village (chef, ancien, fonctionnaire, etc.)*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **v1** | Quelle est la population approximative de votre village et combien de ménages contient-il?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Population |  | Nombre de ménages |  | Ne sait pas (-1) | | |
| **v2** | Parmi tous les **événements négatifs,** naturels ou socioéconomiques qui se sont produits dans votre région au cours des **5 dernières années** **en se basant sur la période de réalisation de l’enquête**, quels sont ceux qui ont causé le plus de dommages à la population de votre village (en termes d’impact négatif sur les ménages, sur leurs activités économiques et/ou sur l’agriculture/l’élevage)?  *Enregistrez les détails pertinents concernant chaque événement négatif (jusqu’à 5 événements): dates, durée, impact sur les ménages et moyens d’existence, les efforts éventuellement menés pour y répondre.* | |
| Événement N. 1: | Noter | Détails: |
| Événement  N. 2: | Noter | Détails: |
| Événement  N.3: | Noter | Détails: |
| Événement  N. 4: | Noter | Détails: |
| Événement  N.5: | noter | Détails: |

|  |
| --- |
| ***Informations à collecter lors d’un entretien avec un responsable d’école du village***  *(ou bien l’enseignant le plus expérimenté éventuellement disponible)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **v3** | Combien d’écoles (publiques et privées, pour des élèves de 5 à 14 ans) y a-t-il dans votre village?   |  |  | | --- | --- | | Écoles |  | |
| **v4** | Comment se nomment-les écoles? *[les inscrire dans le tableau en dessous de la v6]* |
| **v5** | Quel est le nombre total d’écolières et d’écoliers (de 5 à 14 ans) qui vont régulièrement à l’école (au moins 4 jours par semaine) dans chaque école ? |
| **v6** | Combien d’enseignants à plein temps (qui travaillent presque tous les jours où il y a cours) et à temps partiel (qui ne travaillent à peu près que la moitié du temps) sont-ils présents dans chaque école? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *[Le superviseur doit remplir le tableau ci-dessous*  *selon les réponses de son interlocuteur aux questions v4, v5, v6)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **v4**  **Nom de l’école** | **v5.1**  **Filles** | **v5.2**  **Garçons** | **v6.1**  **enseignants à plein temps** | **v6.2**  **enseignants à temps partiel** | | a. |  |  |  |  | | b. |  |  |  |  | | c. |  |  |  |  | | d. |  |  |  |  | | e. |  |  |  |  | |
| **Les prochaines questions font référence à l’ensemble des écoles du village** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **v7** | Les enseignants à plein temps [*en majorité*] bénéficient-ils de logements subventionnés ou gratuits? Si c’est le cas, quelle est la qualité de leurs logements?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Non (1) | Oui, on leur fournit des logements de basse qualité (2) | Oui, ils bénéficient de logements de qualité acceptable (3) | | Oui, ils bénéficient de logements de bonne qualité (4) | | Ne sait pas (5) | |
| **v8** | Les enseignants ont-ils à leur disposition des fournitures pédagogiques adéquates pour leur permettre d’enseigner efficacement? (par exemple: craies, livres de classe, cartes, affiches)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Non (1) | Oui, mais quelques enseignants seulement (2) | Oui, mais environ la moitié des enseignants (3) | | Oui, la plupart des enseignants (4) | Oui, tous les enseignants (5) | Ne sait pas (6) | |
| **v9** | Les élèves disposent-ils d’un matériel pédagogique adéquat pour apprendre/étudier efficacement? (par exemple: cahiers, crayons, livres de classe, chaises, table-bancs, éventuellement des uniformes ou autres choses)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Non (1) | Oui, mais quelques élèves seulement (2) | Oui, mais environ la moitié des élèves (3) | | Oui, la plupart des élèves (4) | Oui, tous les élèves (5) | Ne sait pas (6) | |
| **v10** | Au cours de deux dernières années scolaires, comment la performance de la majorité des élèves a-t-elle évolué?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Légèrement améliorée (1) | Modérément améliorée (2) | Beaucoup améliorée (3) | | Légèrement aggravée (4) | Modérément aggravée (5) | Beaucoup aggravée (6) | | Pas de changements significatifs (7) | Ne sait pas (8) | Autre, spécifier : (9) | |
| **v11** | Combien d’élèves ont été refusés par manque de place (ou de capacité d’accueil en pensionnat) et/ou en raison du manque de matériel pédagogique?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tous les élèves ont été acceptés en respectant la capacité des classes (-1) | Nombre d’élèves qu’ont été refusés | |  | | Tous les élèves ont été accepté mais au-delà de la capacité des classes (-2) | | Ne sait pas (-3) | | |
| **v12** | *[Signalez au répondant que les 2 prochaines questions ne concernent pas l’éducation, mais son opinion sur la situation au sein de la communauté]*  Certains ménages dans votre village ont-ils moins d’opportunités économiques ou politiques que d’autres en raison de leur religion ou de leur appartenance à un groupe ethnique/minoritaire?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Non (1)  *[ne pas poser v13]* | Oui, mais quelques ménages seulement (2) | | Oui, mais moins de la moitié des ménages (3) | | | Oui, environ la moitié des ménages (4) | | Oui, plus de la moitié des ménages (5) | | Ne sait pas (6) | |
| **v13** | Au cours des 2 dernières années, de quelle manière cette inégalité a-t-elle évolué?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Légèrement améliorée (1) | Modérément améliorée (2) | Beaucoup améliorée (3) | | Légèrement aggravée (4) | Modérément aggravée (5) | Beaucoup aggravée (6) | | Pas de changements significatifs (7) | Ne sait pas (8) | Autre, spécifier : (9) | |
| *Remercier poliment votre interlocuteur et lui remettre la carte de visite fournie par le personnel du projet* | |

|  |
| --- |
| ***Informations à collecter lors d’un entretien avec le responsable des services sanitaires du village (ou l’agent avec le plus d’expérience)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **v14** | Combien de centres de santé/dispensaires (publics et privé) sont-ils présents dans un rayon d’environ 5 kilomètres du village?   |  |  | | --- | --- | | Nombre de centres de santé/dispensaires |  | |
| **v15** | Quels sont leurs noms *[les inscrire dans la colonne à gauche du tableau en dessous de la v18)* |
| **v16** | Combien de patients peuvent être pris en charge dans l'ensemble de ces centres en une journée (capacité maximum)? |
| **v17** | Les centres ont-ils suffisamment de fournitures médicales pour fournir des soins appropriés? *(Utiliser les codes (1) à (5) en dessous du tableau)* |
| **v18** | Combien de personnes travaillent à plein temps (la plupart des jours de la semaine) et combien travaillent à temps partiel (de 1 à 3 jours par semaine) dans ce/ces centre(s)? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *[Le superviseur d'enquêteurs doit remplir le tableau ci-dessous*  *avec les réponses aux questions v15, v16, v17 et v18 en utilisant les codes indiqués)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **v15**  **Nom des centres**  **de soins** | **v16**  **Capacité maximum journalière d’accueil** | **v17**  **Disponibilité en fournitures médicales** | **v18.1**  **Personnel soignant à plein temps** | **v18.2**  **Personnel soignant à temps partiel** | | a. |  |  |  |  | | b. |  |  |  |  | | c. |  |  |  |  | | d. |  |  |  |  | | e. |  |  |  |  | | Jamais (1) **|** Rarement (2) **|** Parfois (3) **|** Souvent (4) **|** Toujours (5)[[1]](#footnote-1) | | | | | |
| **Les questions suivantes font référence à tous les centres de santé réunis** |

|  |  |
| --- | --- |
| **v19** | Combien d’années chaque membre du personnel soignant des centres indiqués ci-dessus (v18) a-t-il travaillé en tant que professionnel des centres de santé *(Ne pas inscrire les noms des personnels mais utiliser A1, A2, B1, B2, etc.)* |
| **v20** | Combien d’années de formation médicale formelle chaque membre du personnel soignant a-t-il suivies (*ne pas inscrire les noms mais utiliser A1, A2, B1, B2)[[2]](#footnote-2)* |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Agents soignant à plein temps | **v19.1**  **Années de travail** | **v20.1**  **Années de formation** | Agents soignant à temps partiel | **v19.2**  **Années de travail** | **v20.2**  **Années de formation** | | A1 |  |  | B1 |  |  | | A2 |  |  | B2 |  |  | | A3 |  |  | B3 |  |  | | A4 |  |  | B4 |  |  | | A5  ….. |  |  | B5  …... |  |  | |
| **v21** | Au cours des deux dernières années, comment la santé de la majorité des personnes de votre village a-t-elle évolué?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Légèrement améliorée (1) | Modérément améliorée (2) | Beaucoup améliorée (3) | | Légèrement aggravée (4) | Modérément aggravée (5) | Beaucoup aggravée (6) | | Pas de changements significatifs (7) | Ne sait pas (8) | Autre, spécifier : (9) | |
| **v22** | *[Dites à votre interlocuteur que les 2 prochaines questions ne concernent pas les centres de santé, mais son opinion générale sur certains aspects de la communauté]*  Existe-t-il des ménages dans votre village qui ont moins d’opportunités politiques ou économiques que d’autres **en raison de** leur appartenance à un groupe ethnique/minorité?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Non (1)  *[ne pas poser v23]* | Oui, mais quelques ménages seulement (2) | | Oui, mais moins de la moitié des ménages (3) | | | Oui, environ la moitié des ménages (4) | | Oui, plus de la moitié des ménages (5) | | Ne sait pas (6) | |
| **v23** | Au cours des deux dernières années, de quelle manière cette inégalité a-t-elle évolué?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Légèrement améliorée (1) | Modérément améliorée (2) | Beaucoup améliorée (3) | | Légèrement aggravée (4) | Modérément aggravée (5) | Beaucoup aggravée (6) | | Pas de changements significatifs (7) | Ne sait pas (8) | Autre, spécifier : (9) | |
| **v24** | Est-ce que votre village est engagé dans un plan de gestion des ressources naturelles ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Oui (2), expliquez: | Non (1) | Ne sait pas (-1) | |
| **V25** | Parmi les événements suivants liés aux conditions météorologiques: **Inondations, Tempête, Grêle, Sécheresse, Glissements de terrain, Gel, Erosion des sols, Feux de brousse,** quels sont ceux qui pourraient endommager les infrastructures de votre village ?  [*Notez dans les cases ci-dessous jusqu’à un maximum de trois évènements, en commençant par celui qui risque d’avoir le plus d’impact sur les infrastructures du village*] |
| **V26** | Dans quelle mesure pensez-vous que ces évènements pourraient endommager les infrastructures de votre village? *['degré de gravité possible’]* |
| **V27** | Pensez-vous que ces évènements pourraient se produire au cours des 12 prochains mois? *['Fréquence possible']*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ne sait pas (-1) *[sautez à la question v28]* | |  | | | | **Degré de gravité possible (v26)** | Faible-mineur (1) | | Moyen-modéré (2) | Fort-majeur (3) | | **Fréquence possible (v27)** | Peu probable (1) | | Probable (2) | Très probable (3) |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Ecrire ici | 26.1) Gravité possible= |  | 27.1) Fréquence possible= |  | | 2 | Ecrire ici | 26.2) Gravité possible = |  | 27.2) Fréquence possible= |  | | 3 | Ecrire ici | 26.3) Gravité possible = |  | 27.3) Fréquence possible= |  | |
| **v28** | Est-ce que votre village adopte des mesures pour protéger les infrastructures des événements liés au climat?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Oui (2), tels que: | Aucune (1) | Ne sait pas (-1) | |

1. Codes pour question v17 [↑](#footnote-ref-1)
2. Il faut arrondir le nombre total des mois à la moitié de l’année la plus proche (0, 0.5, 1..) [↑](#footnote-ref-2)